

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 по результатам экспертизы
 адаптированной основной программы профессионального обучения,
 разработанной в
ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
 по профессии
19601 «Швея»

Нозологическая группа – интеллектуальные нарушения

Для проведения экспертизы разработчиком (образовательная организация) была предоставлена адаптированная основная программа профессионального обучения.

На основании документов и приложений адаптированной основной программы профессионального обучения (электронный вид) была проведена экспертная оценка и было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
1.	Общие положения:	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО Перечень нормативных актов регламентирующих разработку и реализацию АОППО. Термины и сокращения	+
1.2.	Требования к поступающим	+
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	+
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	+
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	+
2.4.	Результаты реализации АОППО	+
2.5.	Структура АОППО	+
2.6.	Трудоёмкость АОППО	+
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	
3.1.	Учебный план	+
3.2.	Календарный учебный график	+
3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин (общепрофессионального и адаптационного циклов)	+
3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
3.5.	Программа по адаптивной физической культуре	+
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО (материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО, текущий контроль, промежуточный контроль, квалификационный экзамен)	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
5.1.	Кадровое обеспечение процесса обучения	+
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+
5.3.	Материально-техническое обеспечение	+
6.	Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	+
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)	+
8.	Приложения	
8.1.	Учебный план и календарный график	+
8.2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	+
8.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	+
8.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
8.5.	Программа адаптивной физической культуры	+
8.6.	КИМ и КОС АОППО	+
8.7.	Рабочая программа воспитания	+
8.8.	Календарный план воспитательной работы.	+
9.	Нарушения и несоответствия	Нарушения и несоответствия были устранены

Общее заключение:

Представленная адаптированная основная программа профессионального обучения 19601 «Швея» может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях Московской области.

Эксперт – специалист по учебно-методической работе
 Центра методической подготовки кадров
 по приоритетным отраслям экономики Московской
 области ГОУ ВО МО «Государственный
 гуманитарно-технологический университет»



Панфилова Ю.А.

03.10.2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
_____ К.А. Акимов
«___» _____ 2022г.

**АДАптированная
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
По профессии: 19601 «Швея»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-4.

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании *цикловой комиссии /*
профессионального цикла
протокол № 6
от « 23 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического/
Методического совета

протокол №1
от «30 » 08 2022 г.,

УТВЕРЖДЕНО

приказом руководителя
образовательной
организации

приказ № 209-од
от «31» 08 2022 г.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **19601 «Швея»** для лиц с интеллектуальными нарушениями на базе коррекционного образования (для выпускников школ VIII вида)

Разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии **262019.04 «Оператор швейного оборудования, швея»**

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»



Организация - разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП-4

Индивидуальный предприниматель "Стрикалова И.П.."

Разработчики :

ФИО	Организация, должность
Стрикалова И.П.	<u>Индивидуальный предприниматель "Стрикалова И.П.."</u>
Кукушкин Ю.Н.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший мастер СП-4
Волкова О.В.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Сафронова Е.Х.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», мастер производственного обучения
Базалина Татьяна Николаевна	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», старший методист
Салатикова Г.В.	ГБПОУ МО «Чеховский техникум», психолог СП-4

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

1.2. Требования к поступающим

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

2.4. Результаты реализации АОППО

2.5. Структура АОППО

2.6. Трудоемкость АОППО

2.7. Срок освоения АОППО

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц

ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

Раздел 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Приложение:

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин базового цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
4. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
5. Адаптированные программы профессиональных модулей
6. Программа адаптивной физической культуры
7. КИМ и КОС АОППО
8. Рабочая программа воспитания
9. Календарный план воспитательной работы.

1 Общие положения

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **19601 «Швея»** для лиц с интеллектуальными нарушениями на базе коррекционного образования (для выпускников школ VIII вида)

Разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии **262019.04 «Оператор швейного оборудования, швея»**, а также. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»

Рабочая адаптированная образовательная программа для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии 19601 «Швея» представляет собой комплекс учебно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников из числа лиц с интеллектуальными нарушениями, разработанную с учетом требований рынка труда .

АОП ПО определяет объем и содержание образования по профессии 19601 «Швея» планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП ПО разработана для реализации образовательной программы на базе коррекционных школ 8 вида, с учетом получаемой профессии.

Образовательные организации, реализующие подготовку по образовательной программе профессионального обучения, самостоятельно разрабатывают и утверждают собственную образовательную программу с учетом методических рекомендаций.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания.

Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

Конвенции о правах инвалидов;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **262019.04 «Оператор швейного оборудования, швея»**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02 августа 2013 г.

Профессиональный стандарт по профессии **33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий**,

головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1051 н.

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.04.2021 г. № Р-329 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и программ профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС); Устав профессиональной образовательной организации; Локальные и нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программе профессионального обучения, в том числе по вопросам организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Данная образовательная программа является адаптированной образовательной программой для лиц с интеллектуальными нарушениями

- Используемые термины, определения, сокращения
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- **Адаптированная образовательная программа** среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- **Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- **Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации

медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- **СПО** - среднее профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- **ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.
-

1.2. Требования к поступающим

Зачисление на обучение по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании представленной справки медико-социальной экспертизы или/и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. Для групп, обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния

- центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
 - развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
 - стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
 - овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
 - возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
 - психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
 - постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Цель АОП ПО - обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития), а именно с нарушениями интеллектуального развития на получение профессионального образования по программам профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программ профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида с нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий; процесс обработки деталей текстильных изделий.

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **Швея** готовится к следующим видам деятельности

1. Выполнение работ по обслуживанию оборудовани

подготовительно-раскройного производства;

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО:

- Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий;
- Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;

2.4. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
<i>Трудовая функция</i>	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Пошив изделий из различных материалов
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или
	Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных
	Обработка узлов основных деталей	материалов;

	изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
<i>Умения</i>	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	
	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	
	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	
	Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	
	Выбирать технологическую последовательность обработки изделия	
	Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной	

	<p>одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их</p>	
Знания	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	<p>ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</p> <p>виды и качество обрабатываемых материалов;</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;</p>
	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	
	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	
	Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	
	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
Основные виды дефектов, возникающих		

	при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
	Требования охраны труда, пожарной безопасности

2.5. Структура АОШПО

<i>Код, ОП</i>	<i>Наименование УД, МДК</i>
<i>Базовый цикл</i>	
БД.01	История родного края
БД.02	Литература
БД.03	Математика
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.05	Информатика и ИКТ
БД.06	Этика и культура общения
БД.07	Физическая культура
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОП.01	Специальный рисунок
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Основы конструирования
ОП.04	Основы экономики
ОП.05	История костюма
ОП.06	Охрана труда
<i>Адаптационный цикл</i>	
АД.01	Психология .Практикум
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<i>Профессиональный цикл</i>	
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
МДК 01.01	Технология обработки текстильных изделий
МДК.01.02	Оборудование швейных предприятий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<i>ПА Промежуточная аттестация</i>	
<i>ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</i>	

2.6.Трудоемкость АОППО

Рабочие программы учебных предметов, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет **2430** академических часов.

Трудоемкость изучения учебных предметов, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование предметов, практик	Кол-во часов за период обучения
<i>A.00</i>	<i>Адаптационный цикл</i>	91
АД.01	Психология .Практикум	54
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	37
<i>O.00</i>	<i>Общеобразовательный учебный цикл</i>	438
ОД.01.	История родного края	62
ОД.02	Литература	62
ОД.03	Математика	62
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	62
ОД.05	Информатика и ИКТ	37
ОД.06	Этика и культура общения	37
ОД.07	Физическая культура	116
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	1841
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	231
ОП.01	Специальный рисунок	37
ОП.02	Основы материаловедения	37
ОП.03	Основы конструирования	53
ОП.04	Основы финансовой грамотности	37
ОП.05	История костюма	33
ОП.06	Охрана труда	34
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	1610
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнения работ по обработке текстильных изделий</i>	206
МДК 01.01	Технология обработки текстильных изделий	132
МДК 01.02	Оборудование швейных предприятий	74
УП.01	Учебная практика	894
ПП.01	Производственная практика	510
ПА	Промежуточная аттестация	30
ИА	Итоговая аттестация	30
	ИТОГО ПО КУРСУ	2430

Условия реализации адаптированной образовательной программы содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно- методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию адаптированной программы.

Адаптированная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2 квалификационный разряд по профессии рабочего «Швея».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
19601 «Швея»	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н	2

2.7.Срок освоения АОППО

Срок освоения адаптированной образовательной программы для лиц с интеллектуальными нарушениями составляет 2 года.

Форма обучения- очная

Документ, который выдается по завершению обучения
Свидетельство о профессии рабочего с присвоение разряда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

- Учебный план и календарный график (Приложение 1)
- Адаптированные программы учебных дисциплин базового цикла (Приложение 2)
- Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 3)
- Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение 4)
- Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 5)
- Программа адаптивной физической культуры (Приложение 6)
- КИМ и КОС АОППО (Приложение 7)
- Рабочая программа воспитания (Приложение 8)
- Календарный план воспитательной работы. (Приложение 9)

Выпускник, освоивший АОП по профессии **19601 «Швея»** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность в со-ответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обя- занности и военной службе", в том числе с применением получен-ных профессиональных знаний (для юношей).

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

ОК.04	Осуществлять поиск информации, не-обходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК.06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.07	Исполнять воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии Умения: описывать значимость своей профессии

Контроль и оценка освоения АОП ПО оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

— экзамен по МДК;

— комплексный экзамен по ПМ.

Форма итоговой аттестация является квалификационный экзамен проводимый в конце 2 курса после прохождения производственной практики

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационный экзамен проводится в ОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена в ОО

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до квалификационного экзамена, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении квалификационного экзамена.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь механосборочных работ» 2 разряда.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Слесарь механосборочных работ» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, тьютер.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в плановом режиме: ежегодно медицинские работники знакомят педагогический коллектив с психофизическими особенностями вновь поступивших обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также с изменениями психофизических особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ вторых курсов, которые учитываются при организации образовательного процесса в целом. Кадровое обеспечение сопровождения профессиональной и социальной реабилитации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ включает квалифицированных педагогов и мастеров производственного обучения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по

всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям .

Обучающиеся инвалиды и лица с интеллектуальным нарушением обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными изданиями по УД, МДК, ПМ;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде техникума.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Материально-техническая база	Наименование
Кабинеты	Технологии;
	Спецрисунка
	Материаловедения;
	Безопасности жизнедеятельности.
Мастерские	Швейная мастерская
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

В целях реализации ОПОП по профессии 19601 «Швея» ГБПОУ МО «Чеховский техникум» располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, учебная практика, производственная практика консультирования и др.), предусмотренных учебным планом.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Уровень обеспеченности компьютерами в техникуме отвечает лицензионным требованиям.

Лабораторные работы обучающихся проводится в специально оборудованной учебно-технологической лаборатории. Практические занятия проходят в кабинетах: Технологии и материаловедения, учебном швейном цехе. Специального рисунка, «Информационно - коммуникационных технологий».

Учебно-производственные мастерские являются базой для прохождения учебной (производственного обучения), производственной практики целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 19601 «Швея»

Перечень материалов по предмету **БД 01. История родного края**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1

Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
1. История. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. М.: Издательский центр «Академия», 2017.	шт	12
2. История Отечества:С древнейших времен до наших дней. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков М., Издательский центр «Академия», 2015		
Дополнительная литература		
Родное Подмосковье. Греханкина Л.Ф. 2015	шт	12
Московведение. География Москвы и Московской области. Под ред. А.И. Алексеева Экопрос 2014	шт	12
Мой край Московский. Под ред. А.И. Алексеева. Экопрос	шт	12
Памятные места Подмосковья. Иванов Ю.Г. Смоленск 2013	шт	12
Интернет ресурсы		
- https://studopedia.ru/		
http://znanium.com/		

Перечень материалов по предмету БПД 02. Литература

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова «Чтение». Москва «Просвещение», 2017 г.	шт	12
Дополнительная литература		
Смирнова А.Н.Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1982г.	шт	12
Петрова В.Г.Развитие речи учащихся в/ш. М.: Педагогика, 1977г	шт	12

По ред. В.В. Воронковой. Воспитание и обучение детей во в/ш / М.: школа-Пресс, 1994г.	шт	12
Сост. Аламдарова Э.Н., Безрук Ю.Л., Евдокимова Л.В Хрестоматия по литературе для средней школы. Уч. Пособие для 5-9 классов. Издательство Астраханского педагогического института, 1994г.	шт	12
Сост. Капитонова Н.А., Крохалева Т.Н., Соловьева Т. В. Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 5-9 класс/ – Челябинск: ООО «Изд. Центр «Взгляд», 2002г.	шт	12
Сорокина Н.К., Комкова Н.П. Книга для чтения . 9 класс в/ш. М.: Просвещение, 1994г.	шт	12
Интернет ресурсы		
И-Р 1 http://interneturok.ru/ Интернет-урок		
И-Р 2 http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
И-Р 3 http://videouroki.net/ Видеоуроки по литературе		
И-Р ... http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Перечень материалов по предмету **БД 03. Математика**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019	шт	12
Дополнительная литература		
Рязановский А.Р., Зайцев Е.А., Дополнительные материалы к уроку математики 5- 11 кл., Москва: Дрофа, 210г.	шт	12
Карп А.П., Евстафьева Л.П. Математика: книга для учителя 1 кл., Москва: Просвещение, 2012г	шт	12
Интернет ресурсы		

Перечень материалов по предмету **БД 04. Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		

посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019г.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019г.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности:	шт	12
электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.</i> Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.	шт	12
Дополнительная литература		
<i>Микрюков В.Ю.</i> Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.	шт	12
<i>Микрюков В.Ю.</i> Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.	шт	12
Интернет ресурсы		
www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).		
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).		
www. mil. ru (сайт Минобороны).		
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).		
www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).		
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).		
www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).		
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).		
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
учебники	шт	12
презентации,	шт	
карточки	шт	12
раздаточный материал	шт	12
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Цветкова М.С. «Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. Проф. Образования» » «Академия», 2017.	шт	12
Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю Информатика. Практикум для профессий и специальностей СПО, Академия», 2017		
Дополнительная литература		
Бешенков С.А «Информатика. Систематический курс. Учебник для 10 класса» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	шт	12
Бешенков С.А «Информатика. Систематический курс. Учебник для 11 класса» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	шт	12
«Инфоматика», Д. Тарасов, Готовые видеоуроки, 10 класс	шт	12
Интернет ресурсы		
И-Р 1 http://interneturok.ru/ Интернет -урок		
И-Р 2 http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
И-Р 3 http://videouroki.net/ Видеоуроки по информатике		
И-Р 4 http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Перечень материалов по предмету **БД 05. Информатика и ИКТ**

Перечень материалов по предмету **БД 06. Этика и культура общения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
-стенд для изучения правил ТБ.	шт	1
учебники	шт	12

презентации,	шт	
карточки	шт	12
раздаточный материал	шт	12
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный комплект	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Л.И. Чернышова «Психология общения: этика, культура и этикет делового общения. Учебное пособие для СПО», 2019г, издательство Юрайт.	шт	12
Дополнительная литература		
Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. -М. Издательский центр «Академия», 2014г.	шт	12
Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. -М. Издательский центр «Академия», 2014	шт	12
Шеламова Г.М., Этикет делового общения. -М. Издательский центр «Академия», 2013	шт	12
Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник /Н.В. Нефедова -Ростов-на-Дону, Феникс, 2013 г.	шт	12
Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. -М.:	шт	12

Перечень материалов по предмету БД 07. Физическая культура

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Спортивный инвентарь		
Мяч волейбольный «Gala»	Шт.	2
Мяч волейбольный «Mikasa»	Шт	8
Мяч футбольный «Selekt»	Шт	10
Мяч баскетбольный	Шт	10
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	Шт	5
Гимнастический мостик	Шт	2
Сетка волейбольная	Шт	1
Вратарская форма	Шт	2
Теннисный стол	Шт	2
Гимнастическое бревно напольное	Шт	1
Гимнастическое бревно (жен.)	Шт	1
Гимнастическое бревно (муж.)	Шт	1
Гимнастический конь	Шт	1
Гимнастический козел	Шт	1
Скакалки	Шт	6
Баскетбольная форма	Шт	10
Волейбольная форма	Шт	10
Футбольная форма	Шт	10
Гимнастические маты	Шт	8
Ворота мини - футбольные	Шт	2

Шиты баскетбольные	шт	4
Гимнастическая стенка	шт	5
Учебно-наглядные пособия		
стенд для изучения правил ТБ.	шт	1
учебники	шт	12
презентации,	шт	
стенды	комплект	1
плакаты	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный комплект	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2017г.	шт	12
Дополнительная литература		
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2006.	шт	12
Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2006	шт	12
Интернет ресурсы		
http:// mamutkin.ucoz.ru Раздел «Электронные учебники»		
http:// pedsovet.ru		
http:// 1 september. Ru		

Перечень материалов по предмету ОП.01. Спецрисунок		
Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Основы художественного проектирования. Учебник для сред.проф.образования, И.Ю.Плотникова	шт	12
Рисуночные методики Светлана Баранова	шт	12
Дополнительная литература		

Журналы ESTEL HAIRS	шт	12
Книга «Советы мастера» Э.В. Белик	шт	12
Интернет ресурсы		
И-Р 1 http://interneturok.ru/ Интернет -урок		

Перечень
матер

иалов по предмету **ОП.02. Основы материаловедения**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
Образцы волокон, ткани, пряжи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Н.А. Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение 2020г Учебное пособие - М.: Academia, 2018	шт	12
Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2002	шт	12
Дополнительная литература		
К.А. Гурович. Основы материаловедения швейного производства- М., Издательский центр «Академия», 2014	шт	12
Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства – М., Издательский центр «Академия», 2003	шт	12
Интернет ресурсы		
https://infourok.ru/		

Перечень материалов по предмету **ОП.03. Основы конструирования**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1

Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
выкройки	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
СЭ.К.Амирова, О.В.Сакулина и др. Конструирование одежды – М., Мастерство, 2019	шт	12
Г.А.Крючкова. Конструирование женской и мужской одежды – М., Издательский центр «Академия», 2020г.	шт	12
Дополнительная литература		
Л.Н.Зевакова, Л.М.Дашкевич. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам – Ростов н/Д., Феникс, 2007	шт	12
Г.А.Иконникова, О.А.Сенаторова. Конструирование и технология поясных изделий - М., Издательский центр «Академия», 2005	шт	12
Г.П.Бескоравайная, С.В.Куренова. Проектирование детской одежды – М., Мастерство, 2008	шт.	12
Интернет ресурсы		
□ Учебник. Конструирование и основы моделирования женской, мужской и детской одежды. (vikroykibesplatno.blogspot.com)		

Перечень материалов по предмету **ОП 04 Основы финансовой грамотности**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебные и наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Горяев А. Финансовая грамота. Москва : Юнайтед Пресс, 2012. — 121 с.	шт	12
Рыбакова Т. А. Рациональное распределение бюджета Беспризорник. — 2017	шт	12

Дополнительная литература

А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018	шт	12
Жданова А., Зятков М. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. Экономические стратегии. — 2010.	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		
http://interneturok.ru/ Интернет -урок		
http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
http://videouroki.net/ Видеоуроки по экономике		
http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «1 сентября»		

Перечень материалов по предмету **ОП.05. История костюма**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
видеоролики	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Э.Б. Плаксина, Л.А. Михайловская, В.П. Попов «История костюма. Стили и направления» Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия».2020. – 224 с.	шт	12
Дополнительная литература		
Современная энциклопедия. Мода и стиль. – М.: Аванта+: АСТ, 2007. – 480 с.: ил.	шт	12
Захаржевская Р.В. История костюма. От античности до современности. М.: РИПОЛ классик, 2007. – 288 с.	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		

Перечень материалов по предмету **ОП.06 Охрана труда**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
---------------------------------	-------------------	------------

Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		
Основная литература		
Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. О.Н.Куликов, Е.И.Ролин М.: Издательский центр «Академия»,2013.	шт	12
2.Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М.: Изд. Центр «Академия», 2018.	шт	12
Дополнительная литература		
Охрана труда: учебник В.А.Девисилов М.: ФОРУМ, 2010..	шт	12
Охрана труда: учебник Н.Н.Карнаух М.: Издательство Юрайт, 2011	шт	12
Интернет ресурсы		
https://e-learning.tspk-mo.ru		
https://studopedia.ru/		
http://znanium.com/		

Перечень материалов по профессиональному модулю
ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
посадочные места	шт	по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Дидактический материал	комплект	12
плакаты	комплект	1
презентации,	шт	
чертежи	комплект	1
стенды	комплект	1
Технические средства обучения		
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	1
интерактивная доска;	шт	1
Мультимедийный проектор.	шт	1
Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения предмета		

Основная литература		
М.А. Силава Технология одежды в двух частях М., Издательский центр «Академия», 2017.	шт	12
Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2018г.;	шт	12
Дополнительная литература		
Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; Москва ИРПО, 2004 г.;	шт	12
Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф. образования. –М.: ОИЦ «Академия», 2008 2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2008	шт	12
Покровский Б.С. Справочник слесаря, М.: Изд-во «Академия», 2003	шт	12
Интернет ресурсы		
<ul style="list-style-type: none"> • http :// procapitalist.ru - портал для профессионалов швейной отрасли; http: //www.moda.ru/- мода; http://www.season.ru/- клуб любителей шитья; http://allvgkrojki.ru/- все выкройки; http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих; http: //vykroyka.com/- выкройка своими руками. 		

Перечень материалов по практическому обучению

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Промышленные швейные машины	шт	8
рабочее место преподавателя	шт	1
Доска аудиторная	шт	1
Парогенератор	шт	1
Паровой утюг	шт	1
Трехниточный оверлок	шт	1
Пятениточный оверлок	шт	1
Петельная машинка	шт	1
Гладельная доска	шт	1
Швейный инструментинструмент		
Портновские ручные иглы	комплект	12
Наперстки	шт	12
Распарыватели	шт	12
Кольшки	шт	12
Сантиметровые ленты	шт	12
Средства индивидуальной защиты		
Фартук защитный	шт	12
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП	шт	12
Аптечка индивидуальная АИ	шт	12

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Швея». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика. Согласно структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Швея» в учебном плане предусмотрены следующие разделы:

- учебная практика (УП) - 894 часов;
- производственная практика (ПП) - 90 часов (1 курс) и 420 часов (второй курс)
- общее количество недель учебной и производственной практик составляет 17 недели (510).

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях техникума, оснащенных необходимым оборудованием, согласно перечню материально – технического обеспечения реализации ОПОП по профессии «Швея»; учебных базах практики на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения на базе техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Учебная практика реализуется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Материально-техническая база УПМ техникума по профессии «Швея» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Допускаются отступления от утвержденного графика и изменения в расписании учебных занятий в группе по причине производственной необходимости.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями

В ГБПОУ «Чеховский техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров

производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление изнутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и преступлений, а также случаев суицида; правовое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;
- духовно нравственное и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание

Для организации внеучебной работы за каждой группой закрепляются классные руководители (кураторы), которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденных в техникуме должностных инструкций преподавателей и мастеров производственного обучения.

Техникум изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям социально-воспитательной работы организовано:

- сотрудничество с Администрацией и Управлением образования Серпухова и Серпуховского района, Чехова и Чеховского района,
- взаимодействие с городским Управлением молодежной политики, культуры и спорта,
- с районной больницей (ЦРБ),
- совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты.

С первых дней учебы в ГБПОУ «Чеховский техникум» студентам и учащимся открыт мир самодетельного студенческого творчества, науки, физической культуры и спорта. В рамках деятельности Спортивного клуба техникума работают секции по спортивным видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, теннис.

На заседаниях Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением правил внутреннего распорядка для студентов, вопросы посещаемости и успеваемости, режим проживания в общежитии, поведение в общественных местах. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц. На заседания приглашаются по согласованию представители ПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, педагогические работники. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими задолженности по учебным дисциплинам или производственным практикам, а также работа с нарушителями дисциплины. Рассматриваются все противоправные проступки, совершенные учащимися и студентами. Решения Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений выносятся на обсуждение педагогического совета техникума. По итогам принятых решений издаются соответствующие приказы. Совет утверждает список студентов, входящих в «группу риска».

К основным мероприятиям Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений относятся: заседания профилактического совета, взаимодействие с родителями учащихся и студентов, совместные мероприятия с органами ОВД, ГИБДД, ПДН и КДН, органами соцзащиты. Также беседы, тематические классные часы по углубленному изучению Российского гражданского законодательства и воспитанию уважения к Закону, нормам и правилам коллективной жизни, месячник правовой культуры и патриотического воспитания.

Профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с представителями КДН, ПДН, работниками общежития, сотрудниками РОВД, отделом молодежной политики, культуры и спорта г. Чехова.

В техникуме создана студенческая агитбригада, основная функция которой связана с профориентационной работой. Агитбригада участвует в таких мероприятиях, как «День открытых дверей», «День Матери». Агитбригадой проводится профориентационная работа в средних школах г. Чехова, Сепухова, Серпуховского и Чеховского района для учащихся 9-х и 11-х классов.

Одним из основных направлений работы техникума является формирование навыков здорового образа жизни

В техникуме проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом, инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в профилактических беседах, акциях «Антиспид», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Мы против алкоголя», просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций, написание рефератов, участие в конкурсе социальной рекламы.

Администрация и педагогический коллектив техникума различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права. Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава, воспитательная работа со студентами техникума направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни.

Спланированы и проведены мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. В техникуме ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума. Со студентами проводятся беседы медицинскими, социальными работниками, сотрудниками наркоконтроля, полиции, МЧС, участковыми инспекторами по вопросам:

- Понятие «здоровья» и «здорового образа жизни»;
- Влияние вредных привычек на здоровье человека;
- Причины возникновения болезней. Основы самоконтроля за состоянием здоровья;
- Экология и нравственное воспитание;
- Личность, семья, общество;

Проводится работа по изучению нравственного и психологического климата в семьях студентов. По итогам изучения проводится целенаправленная работа с родителями.

Главное в работе администрации техникума по управлению воспитательным процессом - ориентация на развитие личности, индивидуальную работу со студентами. В работе с молодежью стали больше учитываться национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, активизирована ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности. Учитывая, что такая работа требует от педагогического коллектива профессиональной и общечеловеческой культуры, систематически проводятся инструктивно-методические занятия по различным темам с участием медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов.

Ежегодно в учебных группах накануне празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы, классные часы, на которых выступают участники Великой Отечественной войны, ветераны труда и военнослужащие ВС России. Стало системой проведение конкурсов стенных газет к знаменательным датам: День Победы, день Защитника Отечества, 8 марта, день Учителя, Новый год.

Ежегодно 1 сентября проводится День Знаний. Студенты нового набора знакомятся с администрацией техникума, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводятся встречи с выпускниками техникума, студенческим советом, анкетирование. Мастерами с первых дней обучения и до выпуска проводится индивидуальная воспитательная работа и поддерживается тесная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и дисциплины.

Родительские собрания в учебных группах проводятся по мере необходимости. Для групп нового набора общее родительское собрание проводится в сентябре.

Студенческим советом и старостами выпускных групп организуется и проводится «Посвящение в студенты». Классные часы в учебных группах проводятся еженедельно (разработана примерная тематика и направление бесед для каждого курса):

- подведение итогов учебы и дисциплины;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы в масштабе техникума;
- мероприятия согласно плану воспитательной работы классного руководителя;

Деятельность методической комиссии мастеров направлена на изучение и внедрение современных технологий воспитания, изучение и обобщение опыта. Своей основной задачей мастера производственного обучения считают развитие личности студента, укрепление и развитие коллектива, укрепление традиций, профилактику правонарушений, контроль успеваемости и посещаемости. Большое внимание в колледже уделяется работе по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.

Элементами организации, которые обеспечивают жизнедеятельность и самоорганизацию системы воспитательной работы, связи и отношения между всеми другими её элементами являются: разработка, составление и утверждение планов воспитательной работы, их выполнение, контроль выполнения. Большое внимание в учебном заведении придается составлению и согласованию совместных планов работы с социальными партнерами.

В учебном заведении проводится конкурс «Лучший по профессии». Ежемесячно осуществляется рейтинг групп и индивидуальный рейтинг студентов.

Контроль качества и анализ воспитательной работы осуществляется через систему мониторинга. В техникуме разработана форма ежемесячного и полугодового отчета мастеров п\о. В работе мастеров п\о учитываются такие критерии работы, как сохранность контингента обучающихся (отсутствие отсева), высокое качество обучения при высокой посещаемости занятий, наличие работы по профилактике правонарушений, отсутствие случаев преступлений в группе обучающихся, отсутствие суицида. Все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета руководства техникума.

Воспитательная концепция построена на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Администрация и педагогический коллектив техникума основными в воспитательной работе считают:

1. Формирование в учебных группах атмосферы патриотизма и национального самосознания, ориентируясь на положительные изменения в современном обществе.

2. Ориентация воспитательной работы на реальные потребности молодежи (по мере возможности).

3. Построение в учебном заведении системы правовых взаимоотношений в процессе организации учебной, внеучебной работы, быта, досуга.

Учебный план и календарный график

2022г

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет следующие характеристики АОП ПО по профессии 19601 «Швея»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Основная цель подготовки по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 19601 «Швея»:

- выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

- учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно сводному годовому календарному графику учебного процесса на учебный год по данной основной профессиональной образовательной программе и очной форме получения образования.

- максимальная учебная нагрузка составляет 36 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и факультативных предметов;

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной составляет не менее 30 часов за весь курс изучения;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении АОП ПО в период реализации программы для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели на первом году обучения до 30 часов в неделю, на втором – 30 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – 5 дней; суббота, воскресенье – выходной;

- о начале и окончании занятий обучающиеся извещаются звонком;

- учебные занятия в техникуме проводятся по учебному расписанию, утверждаемому директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения образовательной деятельности обучающихся в течение недели;

- продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут (академический час), урока производственного обучения - 50 минут;

- продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 5 минут;

- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в период

реализации программы среднего общего образования, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данным учебным планом определена следующая продолжительность каникул для АОП ПО по профессии «Швея»: 1 курс – 13 недель, 2 курс – 2 недели.

- консультации для обучающихся по профессии «Швея» предусматриваются в объеме 46 часов на учебную группу на весь курс обучения и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), периодичность и время проведения консультаций определяются преподавателем и указываются в графике работы кабинета. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями группы.

Наполняемость группы до 10 человек.

Объем лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам определяется рабочей учебной программой по дисциплине.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание учебного плана распределено по циклам: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный.

1.1. Базовый цикл

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, в течение 2-ех семестров, одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы Профессиональной подготовки.

Для всех учебных дисциплин обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Задачей промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла является оценка усвоенных знаний, усвоенных умений, сформированность общих, предметных и метапредметных компетенций

По дисциплинам общеобразовательного цикла АОП ПО определены следующие формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет). Дифференцированные зачеты проводятся по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной программы общеобразовательной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом ОПОП по профессии и сводным годовым календарным графиком учебного процесса в техникуме.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии СПО «Швея»

индекс	наименование дисциплины	форма ПА	семестр
А.00	Адаптационный цикл		
АД.01	Психология. Практикум	Зачет	3семестр
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет	2семестр
О.00 Общеобразовательный учебный цикл			
ОД.01	История родного края	Экзамен	4 семестр

ОД.02	Литература	зачет	4 семестр
ОД.03	Математика	зачет	4 семестр
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	3 семестр
ОД.05	Информатика и ИКТ	дифференцированный зачет	2 семестр
ОД.06	Этика и культура общения	зачет	2 семестр
ОД.07	Физическая культура	зачет	1,2,3,4 семестр

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текстов для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

АОП ПО по профессии 19601 «Швея» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- Промежуточная аттестация ПА
- Итоговая аттестация ГИ

1.2. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

В ГБПОУ МО «Чеховский техникум» общие и предметные компетенции обучающихся, освоенные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП.

За счет резерва времени для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По дисциплинам общепрофессионального цикла форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, проводимый за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен по дисциплине «Охрана труда» проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла ОПОП

индекс	наименование дисциплины	форма ПА	семестр
ОП.01	Специальный рисунок	зачет	2 семестр
ОП.02	Основы материаловедение	зачет	2 семестр
ОП 03	Основы конструирования	зачет	4 семестр
ОП 04	История костюма	зачет	4 семестр
ОП 05	Основы экономики	зачет	4 семестр
ОП 06	Охрана труда	экзамен	1 семестр

Профессиональный цикл АОП ПО по профессии «Швея» состоит из дисциплин, направленных на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности по профессии. Всего на учебную и производственную практику выделено 1404 часов (46,8 нед.). На учебную практику отводится 894 ч. (29,8 недели), период прохождения производственной практики – 894 ч. часа (30 недель). Во время проведения учебной, производственной практики максимальный объем учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю. При прохождении производственной практики на предприятиях города (5-дневный график работы предприятия), продолжительность рабочего дня составляет

для подростков от 16 до 18 лет - 6 часов в день, что не превышает продолжительности рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников. На производственной практике режим работы подростков приближают к режиму труда взрослых рабочих, с более ранним обеденным перерывом (после 3 часов работы).

Профессиональный цикл АОП ПО состоит из дисциплин, направленных на освоение профессиональных компетенций.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по профессиональному циклу
ОПОП

индекс	Наименование ПМ, МДК, УП, ПП	Форма ПА	Семестр
ПД 01	Оборудование	экзамен	2 семестр
ПД 02	Технология изготовления швейных изделий	экзамен	2,4 семестр
УП.00	Учебная практика	Дифференцированный зачет	1,2,3,4 семестр
ПП.00	Производственная практика	Дифференцированный зачет	1,4 семестр

План учебного процесса по профессии 19601 «Швея» 22-24 уч.год

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Учебная нагрузка обучающихся</i>					<i>Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем.)</i>							
			<i>Максимальная</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Всего занятий</i>	<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>				<i>1курс</i>			<i>2курс</i>		
						<i>В том числе</i>				<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>		<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	
						<i>Лекций,</i>	<i>уроков</i>	<i>Лаб.</i>	<i>и прак. работ</i>		<i>нед.</i>	<i>нед.</i>		<i>нед.</i>	<i>нед.</i>
7	8	9	10	11	12	13	14								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
A.00	Адаптационный цикл	0/2/0	136	45	91	41	50	34	40		17				
АД.01	Психология .Практикум	_ДЗ	81	27	54	14	40	17	20		17				
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	_ДЗ	55	18	37	27	10	17	20						
O.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/5/2	644	214	438	188	250	136	160		102	40			
ОД.01.	История родного края	_ДЗ	93	31	62	38	24	17	20		17	8			
ОД.02	Литература	_ДЗ	93	31	62	42	20	17	20		17	8			

ОД.03	Математика	_,_,_, ДЗ	93	31	62	31	31	17	20		17	8	
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	_,ДЗ	93	31	62	38	24	17	20		17	8	
ОД.05	Информатика и ИКТ	_,ДЗ	55	18	37	7	30	17	20				
ОД.06	Этика и культура общения	_,ДЗ	55	18	37	26	11	17	20				
ОД.07	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	174	58	116	6	110	34	40		34	8	
П.00	Профессиональный цикл	0/10/2	665	220	437+140 4=1841			340	400	90	391	208	420
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/1	368	121	231	146	85	68	80		51	32	
ОП.01	Специальный рисунок	_,ДЗ	55	18	37	7	30	17	20				
ОП.02	Основы материаловедения	_,ДЗ	55	18	37	27	10	17	20				
ОП.03	Основы конструирования	_,_ДЗ	79	26	53	34	19		20		17	16	
ОП.04	Основы финансовой грамотности	_,ДЗ	55	18	37	24	13		20		17		
ОП.05	История костюма	_,ДЗ	49	16	33	24	9				17	16	
ОП.06	Охрана труда	(Э)	51	17	34	30	4	34					
ПМ.00	Профессиональные модули	0/5/1	297	99	206=140 4=1610			272	320	90	340	168	420
ПМ.01	Выполнения работ по обработки текстильных изделий		297	99	206	139	67	68	80		34	24	

МДК 01.01	Технология обработки текстильных изделий	-/Дз/-/Э	198	66	132	91	41	34	40		34	24	
МДК 01.02	Оборудование швейных предприятий	-/Дз	111	37	74	48	26	34	40				
УП.01	Учебная практика	-/Дз/-/Дз			894			204	240		306	144	
ПП.01	Производственная практика	-/,Дз			510					90			420
ПА	Промежуточная аттестация				30								30
ИА	Итоговая аттестация				30								30
	ИТОГО ПО КУРСУ	3/17/4	1445	479	2430	514	452	510	600	90	510	240	480
Консультации на одного обучающегося 4 часа в год							Дисциплин и МДК	306	360		204	96	
Промежуточная аттестация 1 неделя							Учебной практики	204	240		306	144	
Итоговая аттестация 1 неделя							Производств. практики			90			420
							Экзаменов	1				1	1
							Диф.зачетов		8	1	3	8	
							Зачетов	1	1		1		

Календарный учебный график по профессии 19601 «Швея»

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр I

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17		18
А.00	Адаптационный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
АД.01	Психология. Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
О.О.03	Общеобразовательный учебный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	К	К	136
ОД.01	История родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.02	Литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.03	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.05	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.06	Этика и культура общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Профессиональный цикл	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	К	К	340
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОП.01	Специальный рисунок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.02	Основы материаловедения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.03	Основы конструирования	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	История костюма	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ПМ.00	Профессиональные модули	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К	К	272
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	К	К	272
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК.01.01	Оборудование швейных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34

Адаптированные программы учебных дисциплин базового цикла

2.1. Базовый цикл программы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 01. «История родного края»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации Дз</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 01. «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История родного края с древнейших времен и до конца XVII века	Содержание учебного материала	17	2
	Цели и задачи предмета. Применяемые термины и определения. Восточные славяне в древности.....		
	Практическая работа	6	
	Контрольная работа	1	
Тема №2. История родного края в XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала	20	2
	Строительство заводов и мануфактур. Восстание Кондратия Булавина. Серпухов в XVIII в.....		
	Практическая работа	7	
	Контрольная работа	1	

Тема №3. История родного края вXX в.-начале XXI в.	Содержание учебного материала	16	2
	Московская область на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907гг. Первая мировая война.....		
	Практическая работа	8	
	Контрольная работа	1	
Тема №4. История родного края в начале XXI века.	Содержание учебного материала	9	2
	Россия в начале XXI в. Достопримечательности г. Серпухова. Знакомства с подвидами людей, в честь которых названы улицы г. Серпухова.....		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

2.1.2.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 02. «Литература»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 02 «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Роль литературы в жизни человека	Содержание учебного материала	1	2
	Роль литературы в жизни человека		

	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №2. Устное народное творчество	Содержание учебного материала	4	2
	Русские народные песни. Былины. Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Сказки. Лиса и тетерев.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Из произведений русской литературы 19 в.	Содержание учебного материала	22	2
	В. Жуковский «Три пояса». И. Крылов «Кот и повар». А. Пушкин «Руслан и Людмила». А. Пушкин «Барышня-крестьянка». М. Лермонтов «Тучи». М. Лермонтов «Баллада». М. Лермонтов «Морская царевна». Н. Гоголь «Майская ночь или утопленница». Н. Некрасов. Жизненный путь. Н. Некрасов «Рыцарь на час». Н. Некрасов «Саша». А. Фет. Жизненный путь. А. Фет. Стихи. А. Чехов. Жизнь и творчество. А. Чехов «Злоумышленник». А. Чехов «Пересолил».		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №4. Произведения литературы 20 века	Содержание учебного материала	27	2
	М. Горький. Жизненный путь. «Песня о соколе» В. Маяковский. Жизненный путь, «Необычайные приключения...» М. Цветаева. Жизненный путь, . Стихи. Паустовский «Стекольный мастер» Есенин. Жизненный путь. Стихи. М. Шолохов. Жизненный путь. «Судьба человека» Е. Носов «Трудный хлеб». Н. Рубцов. Стихи.		
	<i>Практическая работа</i>	9	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Тема №5 Из произведений зарубежной литературы	Содержание учебного материала	8	2
	Роберт Стивенсон «Вересковый мед». Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Джеральд Даррелл «Живописный жираф»		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

2.1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 03. «Математика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	31
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03 «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Введение. Цели и задачи предмета. Проверка остаточных знаний		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>		
Тема №2. Натуральные и целые числа.	Содержание учебного материала	4	2
	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №3. Число и его часть. Обыкновенные дроби.	Содержание учебного материала	4	2
	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала	13	2
	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Взаим-		

	ное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное Углы, ломаные линии. Треугольники и их свойства. Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства. Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5 Метрическая система мер. Единицы измерений.	Содержание учебного материала	2	2
	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №6 Понятие площади. Свойства площади.	Содержание учебного материала	13	2
	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь круга. Нахождение площади составных фигур. Рациональное использование материалов. Определение площадей деталей		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №7. Сложение, вычитание, умножение и деление.	Содержание учебного материала	13	2
	Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Решение упражнений. Запись, чтение обыкновенных дробей. Дроби правильные и неправильные. Решение примеров на 2-3 действия. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №8 Единицы измерения времени, стоимости, массы, длины.	Содержание учебного материала	12	2
	Единицы измерения времени: 1 год. Количество дней в году. Високосный год. Решение примеров. Единицы измерения времени: сутки, час, минута, секунда. Соотношения между ними. Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной. Решение задач Меры массы: 1т, 1ц, 1кг, 1г. соотношения между ними. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Умножение на 10 и 100. Увеличение и уменьшение в несколько раз.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

ВСЕГО	62
--------------	-----------

2.1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 04 «Основа безопасности жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 04. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Глава № 1 « Введение в дисциплину»	Содержание учебного материала	5	2
	Введение. Актуальность изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» Цели и задачи дисциплины Основные теоретические положения и понятия		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Глава № 2 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	Содержание учебного материала	12	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила здорового питания. Практическое занятие. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	1	

Глава № 3 « Государственная система обеспечения безопасности населения»	Содержание учебного материала	20	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
	<i>Практическая работа</i>	7	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Глава № 4 «Основы медицинских знаний»	Содержание учебного материала	17	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения различных типов повязок. Первая помощь при кровотечениях, травматическом шоке, при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током, синдроме длительного сдавливания, отморожениях, острой сердечной недостаточности.		
	<i>Практическая работа</i>	10	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Глава № 5 «Основы обороны государства и воинская обязанность»	Содержание учебного материала	8	2
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

2.1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 05 «Информатика и ИКТ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 05 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	3	2
	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. СанПиН. Информация и информационные процессы. Система «Умный дом» .Работа с ЭОР . Информатика. Информация и ее свойства. Мера информации		
Тема №2. Создание и форматирование документа	Содержание учебного материала	14	2
	Компьютерные словари. Кодирование информации. Кодирование и декодирование информации. Звуковая информация. Графическая информация .Работа с файлами в ОС		
	<i>Практическая работа</i>	12	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №3. Поиск информации о составляющих компьютерного рабочего места и требований к его организации	Содержание учебного материала	20	2
	История компьютера. Компьютерные презентации. Состав ПК. Защита информации. Текстовый процессор .Подключение перифе-		

	рийных устройств. Антивирусная защита на компьютере. Работа в Microsoft Word. Подготовка реферата в текстовом процессоре. Оформление сносок, ссылок. Компьютер как вычислитель. Электронная таблица. Геоинформационные системы. Право и этика в Интернете.		
	<i>Практическая работа</i>	18	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

2.1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине БД 06 «Этика культура общения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	11
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06. «ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема №1. Введение. Этика и культура поведения.	Содержание учебного материала	17	2
	Общие сведения об этической культуре. Общечеловеческие моральные принципы и нормы. Профессиональные моральные нормы. Деловой этикет. Приветствие и прощание. Шесть заповедей делового этикета. Культура речи. Внешний облик человека. Деловое общение по телефону. Деловая беседа. Визитная карточка в деловой жизни. Интерьер рабочего помещения. Особенности национальной этики. Подарки в нашей жизни. Поведение за столом.		

	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №2. Психологические стороны делового общения.	Содержание учебного материала	10	2
	Общение-основа человеческого бытия. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Вербальное (словесное общение) Невербальные средства общения. Мимика, улыбка, взгляд. Жесты, поза. Успех делового общения. Техники общения. Резюме. Собеседование при поступлении на работу.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.	Содержание учебного материала	5	2
	Темперамент. Черты характера и волевые качества. Способности и талант. Эмоции. Виды эмоций. Чувства, их проявление.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №4. Конфликты в деловом общении.	Содержание учебного материала	5	2
	Конфликты и их виды. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

**Приложение 3.
к АОП ПО
По профессии 19601 «Швея»**

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

2022г

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 01 «Специальный рисунок»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Основы рисунка.	Содержание учебного материала	3	
	Введение. Основные понятия, общее представление о рисунке. Художественные материалы и способы их применения. Главные изобразительные средства рисунка.		
	Практическая работа	2	
	Контрольная работа	0	
Тема 2. Композиция	Содержание учебного материала	6	
	Общее представление, законы и правила композиции. Свойства композиции. Средства композиции. Композиционные принципы и композиция рисунка. Задачи художественно-образного мышления. Графическое композиционное изображение, рисунок «Фрукты		
	Контрольная работа по теме №1-2 Повторительно-обобщающий урок		
	Практическая работа	4	
	Контрольная работа	1	
Тема 3. Построение геометрических фигур на плоскости.	Содержание учебного материала	3	
	Построение геометрических фигур. Понятие перспективы, моделирование объема геометрических фигур. Графическое композиционное изображение, рисунок «Геометрические фигуры». Графическое композиционное изображение, рисунок «Композиция из геометрических фигур».		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	0	

Тема 4. Пластическая анатомия, рисунок головы человека	Содержание учебного материала	5	
	Общие представления. Пластическая анатомия черепа, рисунок черепа. Пластическая анатомия мышц головы. Пластическая анатомия шеи. Пропорции головы. Графическое изображение «Рисунок лица». Контрольная работа по теме №3-4. Повторительно-обобщающий урок.		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 5. Основы цветоведения.	Содержание учебного материала	4	2
	Общее представление. Цвет в работе над эскизами. Цвет предметов. Свет и цвет. Характеристика цвета. Понятие о цветовом круге. Дополнительные цвета. Гармоничные цветовые сочетания. Живопись акварелью. Графическое изображение «Свет и тень, рисунок фруктов».		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	0	
Тема 6. Изображение фигуры человека	Содержание учебного материала	8	
	Пропорции фигуры человека. Рисование конечностей человека. Графическое изображение «Силуэт фигуры». Особенности рисования одежды. Рисование человека в одежде. Графическое изображение «Человек в одежде». Особенности рисования детской одежды. Особенности рисования мужской, женской, подростковой одежды. Контрольная работа по теме №5-6. Повторительно- обобщающий урок		
	Практическая работа	6	
	Контрольная работа	1	
Тема 7. Рисунок исторической одежды.	Содержание учебного материала	8	
	Общие представления. История развития швейного искусства Изучение исторических костюмов с попыткой последующей стилизации. Графическое изображение «Рисунок человека в историческом костюме».		
	Практическая работа	6	
	Контрольная работа	0	
Тема 8. Прорисовка современных моделей одежды. Проектирование авторских моделей. Одежда и	Содержание учебного материала	5	
	Современные тенденции в моде. Эскизирование. Проектирование авторских моделей одежды Стилевое направление в одежде. Индивидуальные особенности и их роль в построении модели одежды. Графическое изображение «Рисунок человека в одежде». Контрольная работа по теме №7-8. Повторительно-обобщающий урок.		
	Практическая работа	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	18	

ВСЕГО**55**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 02 «Основы материаловедения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>55</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы материаловедения»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	4	1-2
	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические и неорганические волокна.		
	<i>Практическая работа «Классификация волокон»</i>	<i>1</i>	
	<i>Контрольная работа</i>	<i>0</i>	
Тема №2. Основы технологии производств тканых	Содержание учебного материала	6	
	Виды текстильных нитей.		

материалов	Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Отделка тканей		
	<i>Практическая работа : «Основные процессы прядения» и «Ткацкое производство»</i>	1	1-2
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №3. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала	7	
	Волокнистый состав тканей. Строение тканей .Структура поверхности ткани. Свойства ткани. Классификация материалов для одежды. Их качество		1-2
	<i>Практическая работа</i> «Строение тканей». «Структура поверхности ткани». «Свойства ткани».	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №4. Ассортимент тканей и их сортность.	Содержание учебного материала	7	
	Ассортимент тканей.Сортность тканей. Общие сведения о трикотажных полотнах.Общие сведения о нетканых полотнах. Общие сведения о натуральном мехе и кожи.		1-2
	<i>Практическая работа:</i> «Ассортимент тканей». «Сортность тканей»	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №5. Ассортимент прикладных материалов.	Содержание учебного материала	5	
	Подкладочные и прокладочные материалы. Отделочные материалы. Фурнитура. Ассортимент швейных ниток.Ассортимент клеев и клеевых материалов.		
	<i>Практическая работа</i> «Фурнитура». «Ассортимент швейных ниток».	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №6. Характеристика материалов по назначению.	Содержание учебного материала	8	
	Ассортимент основных материалов для белья и сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев и костюмов Ассортимент основных материалов для плащей, курток и пальто. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.		
	<i>Практическая работа</i> «Ассортимент основных материалов для белья и сорочек, костюмов, платьев, курток, пальто»	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 03 «Основы конструирование»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	19
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Основы конструирования»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	4	1-2
	Функции выполняемые одеждой. Классификация одежды. Внешний вид одежды, ее покрой. Строение тела человека. Основные понятия и определения конструирования одежды.		
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
Тема №2. Исходные данные для целей конструирования.	Содержание учебного материала	7	1-2
	Измерения тела человека. Прибавки при конструировании одежды. Расчет прибавок при конструировании. Баланс изделия.		
	Практическая работа : Измерение тела человека	1	

	Контрольная работа	1	
Тема №3. Конструирование женской одежды	Содержание учебного материала	26	1-2
	Общие положения при конструировании женской одежды. Поясные изделия. Исходные данные для построения чертежа брюк. Построение базисной сетки чертежа. Плечевые изделия. Исходные данные для построения. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции втачного рукава.		
	Практическая работа Построение чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа основы конической юбки. Построение чертежа передней половинки брюк. Построение чертежа задней половинки брюк. Построение сетки чертежа основы изделия женской плечевой одежды с втачным рукавом.. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки. Построение линии борта, линии кармана. Построение сетки чертежа рукава. Построение чертежа одношовного рукава. Построение двухшовного рукава с нижним и верхним швом. Построение чертежей отложного воротника и воротника-стойки для изделия с застежкой доверху. Построение чертежа отложного воротника для изделия с лацканами. Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника	13	
	Контрольная работа	1	
Тема №4. Конструирование мужской одежды.	Содержание учебного материала	5	1-2
	Поясные изделия. Исходные данные для построения базисной сетки брюк. Плечевые изделия. Исходные данные для построения чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом.		
	Практическая работа: Построение передней и задней части брюк. Построение базисно сетки и чертежа основы. Построение чертежа базовой конструкции жилета	3	
	Контрольная работа	0	
Тема №5. Особенности конструирования одежды	Содержание учебного материала	11	
	Особенности конструирования одежды на фигуры с различной осанкой. Особенности конструирования одежды на фигуры с чрезмерным жиротложением на отдельных участках тела. Особенности конструирования изделий из различных материалов: кожи, замши, меха. Примерка изделия при его изготовлении. Дефекты посадки изделия и методы их устранения. Обновление и ремонт одежды. Современные методы проектирования швейных изделий		
	Практическая работа Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций. Раскрой материала.	2	
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа	1	

ВСЕГО		53	
--------------	--	-----------	--

3.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 04 «Основы финансовой грамотности»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>3</i>
Контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. « ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1 Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 2 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	9	2

	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 3 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	10	2
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Тема № 4 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	17	
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Банковская система РФ. Финансовые риски и способы защиты от них. Бизнес, тенденции его развития и риски. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.		2
	<i>Практическая работа</i>	6	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
	ВСЕГО	37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине ОП 06 «Охрана труда»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
Контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации экзамен</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. «ОХРАНА ТРУДА»**

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1. Основы законодательства об ОТ	Содержание учебного материала	4	2
	Цели и задачи предмета. Термины и определения Профессиональный отбор и обучение работающих правилам ОТ. Государственный надзор и контроль.....		
	Практическая работа	1	
	Контрольная работа	0	
Тема №2. Организационные основы ОТ	Содержание учебного материала	5	2
	Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ Рабочее время и время отдыха Классификация ОПФ и ВПФ и причины травматизма Порядок расследования несчастных случаев		
	Практическая работа	2	
	Контрольная работа	1	
Тема № 3. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	4	2
	Оздоровление воздушной среды Защита от механических колебаний, излучений, шума Средства индивидуальной защиты Аттестация рабочих мест по условиям труда.....		
	Практическая работа	1	
	Контрольная работа	0	
Тема №4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	

	Действие электрического тока на организм человека Общие требования безопасности к электрооборудованию. Основные меры защиты от поражения электрическим током Воздействие электромагнитных полей на человека		2
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 5. Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация объектов по взрывопожароопасности Предотвращение пожаров на предприятиях		
	Противопожарная защита объекта Огнетушители		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 6. Оказание первой помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	7	2
	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема №7 Требования безопасности	Содержание учебного материала	6	2
	Общие требования безопасности к оборудованию		
	Сигнальные цвета и знаки безопасности		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

2022г

4.1.Адаптационный цикл программы

4.1.1.Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине АД.01. Психология. Практикум.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	40
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АД.01. ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ.

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Кодекс психолога	Содержание учебного материала	4	2
	Психодиагностика. Общие сведения, цели назначение. Этический кодекс. Общие нормы. Тестирование, оценка и вмешательство. Описание и/или объяснение результатов психологической работы.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 2. Методы изучения особенностей	Содержание учебного материала	5	2

темперамента	Темперамент человека. Свойства темперамента. Характеристики типов темпераментов. Изучение темперамента обучающегося методом наблюдения. Выявление структуры темперамента с помощью опросника В.М.Русалова. Опросник для изучения темперамента. Опросник «Черты характера и темперамента» (ЧХТ)		
	<i>Практическая работа</i>	4	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема 3. Методы изучения особенностей характера	Содержание учебного материала	8	2
	Характер и воля. Черты характера. Опросник Шмишека. Акцентуации характера. Характерологический опросник Леонгарда. ПДО (Патохарактерологический диагностический опросник для подростков). МПДО (Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков). Сигналетический опросник Гекса (для определения характерологических особенностей). Тест «Чертова дюжина».		
	<i>Практическая работа</i>	6	
Тема 4. Методы изучения свойств личности и психических состояний	Содержание учебного материала	13	2
	Анкета В.Ю. Рыбникова Прогноз-2. Опросник Юнга. Тест на демонстративность Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).. Рисуночный тест. Раскрашивание кружков (тест-игра). Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера). Тест «Психометрическая типология». Тест «Уровень агрессивности ребенка». Рисуночный тест. Методика «Круг». Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)		
	<i>Практическая работа</i>	11	
Тема 5. Методы изучения самосознания	Содержание учебного материала	7	2
	Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев) Методика «Лесенка». Методика на исследование самосознания (Непомнящая Н.И.) .Тест «Самооценка». Тест «Два домика». Рисуночный тест.		
	<i>Практическая работа</i>	5	
Тема №6. Проявление индивидуальных особенностей личности.	Содержание учебного материала	17	2
	Личность. Особенности личности. Индивидуальность, особенности. Рисуночный тест. Этапы волевого процесса. Эмоции и чувства.		

	Виды чувств. Классификация эмоций. Настроение, общие понятия. Аффект, общие понятия. Нравственность, общие понятия. Рисуночный тест. Методика «Найди ошибку в пословицах». Методика «Воспроизведение геометрических фигур». Каждое слово что-то обозначает. Тест «Нарисуй человека».		
	<i>Практическая работа</i>	13	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3.1.2. Объем и виды учебной работы по адаптационной дисциплине АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
Контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА АД.02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема № 1 «Введение»	Содержание учебного материала	2	
	Государство и его юридические формы. Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 2 «Юридические профессии»	Содержание учебного материала	3	2
	Профессии судьи, следователя. Профессия частного детектива. Профессии нотариуса, адвоката.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 3 «Правовое регулирование общественных отношений»	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие социальных норм. Право и мораль. Социальное регулирование современного общества.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 4 «Система права и его основные формы»	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 5 «Правовые отношения и правовое поведение личности»	Содержание учебного материала	8	2
	Юридические факты-основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Правовое поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовые основы охраны труда.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 6 «Основы гражданского права»	Содержание учебного материала	7	2
	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Право собственности. Правовое регулирование творческой деятельности. Гражданское право – правовые договоры. Основания приобретения права собственности . Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда .		
	<i>Практическая работа</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 7 «Административная и уголовная от-	Содержание учебного материала	3	

ветственность граждан»	Административное право. Гражданское право. Уголовная ответственность.		
	<i>Практическая работа</i>	1	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 8 «Семейные правоотношения»	Содержание учебного материала	10	2
	Семейное законодательство. Порядок заключения брака. Прекра-		
	щение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.		
	<i>Практическая работа</i>	3	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
ВСЕГО		37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

**Приложение 5.
к АОП ПО
По профессии 19601 «Швея»**

Адаптированные программы профессиональных модулей

2022г

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1701
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
Самостоятельные работы обучающегося	103
Практические работы	67
Учебная практика	894
Производственная практика	510
Итоговая аттестация в форме зачета	Э

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Выполнения работ по обработке текстильных изделий»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 01.01. ятехнология изготовления швейных изделий			
Тема № 1 «Введение»	Содержание учебного материала	2	1-2
	Значение и задачи предмета. Функция одежды Классификация одежды Техника безопасности и гигиена труда.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	0	
Тема № 2. Виды ручных работ, применяемых при изготовлении одежды	Содержание учебного материала	5	1-2
	Организация рабочего места швеи. Инструменты и приспособления для ручных работ Технические параметры ниточных соединений Виды ручных стежков и область их применения Терминология выполнения ручных работ.. Технические условия для выполнения ручных работ.		
	<i>Практическая работа</i>	0	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема № 3. Машинные работы.	Содержание учебного материала	6	1-2
	Организация рабочего места. Классификация машинных швов Характеристика соединительных швов Характеристика краевых швов Характеристика отделочных швов Терминология машинных работ		
	<i>Практическая работа:</i> Приспособления для машинных работ. Технические условия для выполнения машинных работ	2	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема №4. Влажно тепловые работы.	Содержание учебного материала	5	1-2
	Организация и оборудование рабочего места. Терминология влажно тепловых работ Технические условия для выполнения влажно-тепловых работ Сущность и значение ВТО Техника выполнения ВТО Виды влажно-тепловой обработки Режимы ВТО		
	<i>Практическая работа:</i> Оборудования и приспособления для влажно-тепловых работ. Сварные швы	2	
	<i>Контрольная работа</i>	0	

Тема №5. Клеевые швы и материалы.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Сущность клеевого метода Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов		
	Практическая работа: Виды клеевых материалов	1	
	Контрольная работа	1	
Тема № 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Обработка клапанов. Обработка листочек Виды выточек Обработка оборок воланов и рюш и соединение их с изделием		
	Практическая работа Обработка пат, хлястиков, шлевок, поясов Обработка выточек и складок и подрезов Обработка беек и соединение их с изделием	3	
	Контрольная работа	0	
Тема № 7 Обработка кокеток и рельефов	Содержание учебного материала	4	1-2
	Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия Обработка отлетных кокеток		
	Практическая работа: Виды кокеток Виды рельефов. Обработка рельефов.	3	
	Контрольная работа	0	
Тема № 8 Технология обработки карманов.	Содержание учебного материала	6	1-2
	. Соединение обработанных накладных карманов с изделием Способы обработки простых накладных карманов. Обработка карманов с клапанами и одной обтачкой Обработка прорезных карманов (в рамку) Разновидность карманов расположенных в швах(не прорезные карманы) Обработка карманов в швах без отделочной строчки Обработка карманов с листочками в швах		
	Практическая работа: Виды карманов Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием. Обработка листочки. Обработка кармана с листочкой	3	
	Контрольная работа	1	
Тема № 9. Технология обработки горловины.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Способы обработки горловины в изделиях без воротников. Соединение воротника с горловиной в изделия		
	Практическая работа: Виды воротников и их обработка	1	
	Контрольная работа	1	
Тема № 10. Технология обработки рукава.	Содержание учебного материала	2	1-2

	Виды застежек в рукавах и их обработка. Соединение притачных и отложных манжет с рукавом		
	Практическая работа: Виды рукавов. Соединение срезов рукавов. Виды манжет и обработка манжет.	3	
	Контрольная работа	1	
Тема №11. Обработка застежек	Содержание учебного материала	2	1-2
	Виды застежек Обработка бортов с подбортами. Обработка застежек с планками		
	Практическая работа: Виды петель и их обработка Виды молний. Обработка застежки- молнии расположенной в шве.	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 12. Изготовление постельного и столового белья.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Обработка полотенец, салфеток, штор. Изготовление наволочки. Изготовление пододеяльника. Изготовление мужских трусов.		
	Практическая работа Обработка простыней, евро-простыней.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 13. Изготовление ночной сорочки.	Содержание учебного материала	7	1-2
	Уточнение деталей кроя. Подготовка к 1 примерке Обработка боковых, плечевых швов, среднего среза спинки.. Обработка горловины. Обработка, рукавов. Соединение рукавов с проймой. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.		
	Практическая работа Описание внешнего вида ночной сорочки. Детали кроя. Направление долевых нитей. Обработка вытачек, складок, кокеток.	4	
	Контрольная работа	1	
Тема 14. Изготовление женской юбки.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Обработка боковых швов. Обработка застежки на тесьму «молния» в разутюженном шве. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.		
	Практическая работа Модели юбок. Описание внешнего вида женской юбки. Срезы и линии деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Обработка шлицы в заутюженном шве. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	6	
	Контрольная работа	1	
Тема 15. Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента одежды.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Подготовка деталей кроя к пошиву. Технические условия на		

	выкроенные детали. Схема типовой последовательности обработки изделия Обработка срезов изделия Обработка изделия в области линии талии		
	Практическая работа Платьево-блузочного ассортимента одежды. Описание внешнего вида модели Наименование срезов и линий деталей одежды Обработка боковых и плечевых швов Окончательная отделка изделия.	5	
	Контрольная работа	1	
Тема 16. Обработка брюк.	Содержание учебного материала	9	1-2
	Модели брюк описание внешнего вида брюк Детали брюк. Наименование срезов и линий деталей Влажно-тепловая обработка брюк Соединение боковых и шаговых срезов брюк Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк. Обработка застежки брюк Обработка верхнего среза брюк Обработка низа брюк. И окончательная отделка брюк.		
	Практическая работа Подготовка деталей брюк к пошиву. Обработка мелких деталей.	2	
	Контрольная работа	1	
Тема №17. Изготовление одежды из материалов с различными пошивочными свойствами.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Пошивочные свойства материалов Особенности обработки изделий из дублированных материалов Особенности обработки изделий из искусственной кожи Особенности обработки изделия из натуральной кожи		
	Практическая работа Отечественные швейные материалы	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 18. Стандартизация и контроль качества. ИТОГО	Содержание учебного материала	5	1-2
	Сущность стандартизации. Основные понятия. Категории стандартов Качество продукции Контроль качества готовых швейных изделий		
	Практическая работа Определение сортности швейных изделий	1	
	Контрольная работа	1	
	ИТОГО	132	
МДК 01.02. Оборудование швейных предприятий			
Тема 1. Введение. Классификация швейных машин.	Содержание материала	3	1-2
	Классификация швейных машин. Механизация процессов швейного производства и перспективы развития.		

	Практическая работа Классификация швейных машин.	1	
	Контрольная работа	0	
Тема 2. Общее устройство швейной машины.	Содержание материала	2	1-2
	Основные части машин. Детали для соединения частей машин швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движения. Условные обозначения на кинематических схемах.		
	Практическая работа: Составление кинематических схем. Условные обозначения на кинематических схемах.	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 3. Челночный стежок	Содержание материала	2	1-2
	Процесс образования челночного стежка. Порядок заправки ниток в машине. Регулировка натяжения нитей и величины стежка		
	Практическая работа. Наладка швейной машины для работы с тонкими тканями. Наладка швейной машины для работы с толстыми тканями.	2	
	Контрольная работа	0	
Тема 4. Машинные иглы	Содержание материала	1	1-2
	Классификация машинных игл.		
	Практическая работа Приёмы установки машинных игл.	1	
	Контрольная работа	0	
	Содержание материала		1-2
Тема 5. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса.	Подбор игл и ниток. Механизм игл. Механизм нитепритягивателя . Механизм челнока Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка и механизм обратного хода. Узел лапки. Установка лапки. Устройство, наладки, регулировка, смазка швейных машин.	4	
	Практическая работа: Подбор игл и ниток. Механизм игл. Устройство, наладки, регулировка, смазка швейных машин	3	
	Контрольная работа	1	
	Содержание материала		1-2
Тема 6.Электрическая характеристика швейных машин.	Электродвигатели швейных машин. Система управления электроприводом. Средство защиты. Система взаимодействия электродвигателя и механизмов машин.	3	
	Практическая работа Приспособления малой механизации	2	

	швейных машин		
	Контрольная работа	1	
Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин	Содержание материала		1-2
	Неполадки в работе швейных машин и способы их устранения. Виды ремонта швейных машин..	4	
	Практическая работа Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда	2	
	Контрольная работа	0	
Тема 8. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	Содержание материала		1-2
	Утюги, прессы. Назначение, устройство. Оборудование для клеевого соединения деталей Оборудование для ВТО Правила безопасности труда.	4	
	Практическая работа Организация рабочего места.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 9. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.	Содержание материала		1-2
	Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности вариантов базовых машин.	2	
	Практическая работа Технические характеристики и назначение базовых машин.	1	
	Контрольная работа	0	
Тема 10. Машины одниточные и двухниточные цепного стежка.	Содержание материала		1-2
	Процесс образования цепного стежка. Конструктивные особенности машин..	2	
	Практическая работа Техническая характеристика, применение	1	
	Контрольная работа	0	
Тема 11. Машины зигзагообразной строчки.	Содержание материала		1-2
	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	2	
	Практическая работа Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 12. Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	Содержание материала		1-2
	Процесс образования краеобметочных стежков. Конструктивные	2	

	особенности машин.		
	Практическая работа Техническая характеристика, применение	1	
	Контрольная работа	0	
Тема13. Машины потайного стежка.	Содержание материала		1-2
	Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин.	2	
	Практическая работа Техническая характеристика, применение	1	
	Контрольная работа	0	
Тема14. Петельные, закрепочные и пуговичные полуавтоматы.	Содержание материала		1-2
	Принцип работы полуавтомата. Конструктивные особенности полуавтоматов. Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Техническая характеристика, применениеПринцип работы пуговичного полуавтомата.	3	
	Практическая работа: Принцип работы полуавтомата. Конструктивные особенности полуавтоматов. Техническая характеристика, применение.	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 15.Специальные швейные машины.	Содержание материала		1-2
	Назначение спецмашин. Автоматические линии. Микропроцессорные средства в швейном технологическом процессе.	3	
	Практическая работа Техническая характеристика, принцип действия, применение.	1	
	Контрольная работа	0	
Тема16. Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного участка, экспериментального и раскройного цехов.	Содержание материала		1-2
	Конвейеры, транспортёры, тележки-кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции. Назначения и характеристики оборудования экспериментального цеха. Раскройные машины, стационарные и передвижные. и их характеристики	4	
	Практическая работа Раскройные машины, стационарные и передвижные, их характеристики.	2	
	Контрольная работа	1	
ИТОГО		74	

ВСЕГО		206	
Учебная практика		<u>894</u>	
Производственная практика		<u>510</u>	

Программа адаптивной физической культуры

2022г

6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по адаптивной физической культуре БД 07 «Физическая культура»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	110
зачеты	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации экзамен	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 07. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов/тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Гимнастика	Содержание учебного материала	34	2
	Согласованные повороты вперед, назад, влево, вправо Строевая подготовка, расчет на ½ и захождение назад до 1-го номера Строевой шаг на месте. Перестроение в 2 шеренги, в 3. Кувырок (спортивный мат) вперед, назад. Гимнастический мостик из положения лежа. Стойка на лопатках (свеча). Висы на турнике, подтягивания (юноши) Висы на гимнастической лестнице (девушки) Подъем туловища на брусе (юноши) Подъем ног сгибая в коленях на гимн. Лестнице. Упр. на пресс, подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (дев.) Отжимания (юноши) Дыхательная разминка (задержка дыхания) Кувырок (спорт. мат) вперед, назад ,« Ласточка» Отжимания от спорт. скамьи (дев.) Отжимания от пола (юноши) Подъем туловища на турнике, брусья, перекладине (юноши), (дев.) Упр. на скалках, упр. с обручем (дев.) Упр. с гантелями и гирями (юноши) Упр. с обручем, гимнаст. палкой (дев.)		
	Практическая работа	32	
	Зачет	1	
Тема №2. Настольный тенни	Содержание учебного материала	15	2

Отработка приемов игры в настольный теннис		
Практическая работа	14	
Зачет	1	
Согласованные повороты группы учащихся: переход с шага на месте на Отработка строевого шага.ходьбу вперед в шеренге, колонне. Захождение плечом в колонне по одному, два. Ходьба с чередованием бега. Спортивная ходьба. Пешие переходы до 4-5 км. Бег в гору и под гору. Бег в различном темпе. Метание в цель Кросс 1200- мальчики 1000- девочки Выпрыгивание вверх с отягощением. Метание м. мяча в цель стоя на месте. Метание м. мяча в цель в движении. Толкание набивного мяча одной рукой..		2
Практическая работа		
Зачет		
Содержание учебного материала	34	
<p><i>Гимнастика с основами акробатики</i> (18 ч). Длинные кувырки вперед с разбега (упражнение выполняется слитно по 3—4 кувырка). Стойка на голове и руках силой из упора присев (<i>юноши</i>).</p> <p>Передвижение по гимнастическому бревну (<i>девушки</i>): ходьба со взмахом ног (до конца бревна), поворот на носках в полуприсед, стойка на носках, толчком двумя прыжок вперед, полушпагат, из стойки поперек соскок прогнувшись.</p> <p>Упражнения на перекладине (<i>юноши</i>): из размахивания подъем разгибом, в упоре перемах левой (правой) вперед, назад, медленное опускание в вис, махом вперед соскок прогнувшись.</p> <p>Упражнения на брусьях: подъем в упор с прыжка, махом вперед в сед ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь, перемах внутрь, соскок махом вперед (назад), удерживаясь рукой за жердь (<i>юноши</i>); наскок в упор на нижнюю жердь, вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног на верхнюю, переход в упор на нижнюю жердь, махом назад соскок с поворотом (вправо, влево), удерживаясь рукой за жердь (<i>девушки</i>).</p> <p>Упражнения общей физической подготовки.</p> <p><i>Легкая атлетика</i>. Совершенствование техники в беговых (спринтерский, эстафетный и кроссовый бег), прыжковых (прыжок в длину и высоту с разбега) упражнениях.</p> <p>Прикладные упражнения, туристическая ходьба; прыжки через препятствия, многоскоки, спрыгивание и запрыгивание с грузом на плечах, на точность приземления и сохранение равновесия; подъемы и спуски шагом и бегом с грузом на плечах. Передвижение туристи-</p>		

Тема №4. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Тема №5 Спортивные и подвижные игры	ческой ходьбой. Марш-бросок с туристической экипировкой (<i>мальчики</i> — до 5 км, <i>девочки</i> — до 3 км).		
	<i>Практическая работа</i>	32	
	<i>Зачет</i>	1	
	Содержание учебного материала	8	
	Броски мяча из различного положения .Штрафные броски. Передача мяча из-за головы на месте .Передача мяча из-за головы в движении. Ведение мяча с обводкой. Передача мяча крюком. Учебная игра. Баскетбол. Ловля катящегося мяча на месте и в движении. Техникотактические действия (индивидуальные и командные): передвижение защитника при индивидуальных защитных действиях; вырывание и выбивание мяча; защитные действия при опеке игрока с мячом и без мяча; перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину; взаимодействие в нападении (быстрое нападение); взаимодействие при вбрасывании мяча судьей и с лицевой линии с игроком команды и соперником. Игра в баскетбол по правилам. Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающих ударов соперника. Тактические действия: защитные действия игроков при приеме подач и последующей передаче мяча; система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии. Игра в волейбол по правилам.		
	<i>Практическая работа</i>	8	
	<i>Зачет</i>	1	
	116		

ВСЕГО

**Приложение 7.
к АОП ПО
По профессии 19601 «Слесарь механосборочных работ»**

КИМ и КОС АОП ПО

2022г

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии 19601 «Швея»

является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ПО (выпускная практическая работа) ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Целью итоговой государственной аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности;
- степени сформированности знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом по профессии

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по АОП ПО по профессии 19601 «Швея», включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

Обязательные требования

- соответствие тематики выпускной практической работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного профессиональным стандартом.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии 19601 «Швея» Общероссийского Классификатора (далее - ОК)

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к выпускным практическим квалификационным работам, а также критерии оценки результата образования.

Программа ежегодно разрабатывается рабочей группой техникума и утверждается директором по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании методического совета.

Программа государственной итоговой аттестации является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

При разработке Программы итоговой аттестации определяются:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- особенности выполнения работ на соответствующие разряды.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Освоение видов профессиональной деятельности подтверждается свидетельством освоения профессиональных модулей, выданным комиссией из состава

работодателей и председателей техникума.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта -

1 неделя.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, цикловой методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. В конце обучения (2 курс) проводится экзамен по – по МДК «Технология обработки текстильных изделий».

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводятся часы за счет производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью. Изменения по содержанию и общему

количеству часов рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом образовательного учреждения и утверждаются его председателем.

При успешной сдаче экзаменов обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный или 3-й повышенный

разряд по изучаемой профессии.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

В течение учебного процесса техникум получает заявки от предприятий сферы обслуживания на прохождение всех видов практик: учебной практики (производственного обучения), производственной, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором техникума может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

Изменение срока проведения государственной итоговой аттестации для выпускника (ов) на срок ранее установленного образовательным учреждением графиком образовательного процесса согласовывается в Министерстве общего и профессионального образования Московской области в соответствии с ежегодно устанавливаемым порядком.

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую часть и практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором ОО.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья квалификационный экзамен проводится в ОО с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении квалификационного экзамена обеспечивается соблюдение общих требований, предусмотренных Положением о порядке и формах проведения квалификационного экзамена в ОО

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до квалификационного экзамена, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении квалификационного экзамена.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Швея» 2 разряда.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

Содержание квалификационного экзамена

1. Проверка теоретических знаний

Проверка теоретических знаний проводится путем тестирования. В тесте 25 вопросов по следующим предметам:

МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий;

МДК 01.02. Оборудование швейных предприятий;

ОП 02. Основы материаловедения;

ОП 03. Основы конструирования

2. Практическая квалификационная работа

Инструменты, приспособления необходимые для выполнения практической квалификационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

На выполнение практической квалификационной работы отводится 1,5-2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Все задания, включенные в работу, соответствуют квалификационным требованиям по профессии.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен выставляется на основе отметки за производственную практику, выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемую и утверждаемую директором техникума. При необходимости, выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной аттестационной комиссии другого или расширенного состава.

**Приложение 8.
к АОП ПО
По профессии 19601 «Швея»**

Рабочая программа воспитания

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19601 «Швея»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644; - Профессиональный стандарт специалист по ремонту и пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи. Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 1051н. - Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» <p>Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатоліевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, кураторы учебных групп, мастера п\о Волкова Оксана Витальевна, Сафронова Елена Федоровна, преподаватели, представители родительского комитета.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР-14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР-15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл.	
ОУД. 01 История родного края	ЛР 1-3, 5-8, 11
ОУД. 02 Литература	ЛР 1-13
ОУД. 03 Математика	ЛР -4, 5, 7, 10
ОУД. 04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР – 6, 13, 14
ОУД.05 Информатика и ИКТ	ЛР 10
ОУД. 06 Этика и культура общения	ЛР 11,12
ОУД. 07 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Адаптационный цикл	
АД.01 Психология. Практикум.	ЛР 1-12
АД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	ЛР 1-12
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01 Специальный рисунок	ЛР 4,10
ОП. 02 Основы материаловедения	ЛР 4,4,5,13
ОП. 03 Основы конструирования	ЛР 9,13

ОП. 04 Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11
ОП. 05 История костюма	ЛР 2,3,13,14,15
ОП. 06 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 4
Профессиональные модули	
ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий	ЛР 4,5,7,10
МДК 01.01. Технология обработки текстильных изделий	ЛР 4,5,7,10
МДК 01.02. Оборудование швейных предприятий	ЛР 4,5,7,10
Государственная итоговая аттестация	

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и</p>

	<p>местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональное воспитание»	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и</p>

	<p>ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского</p>

<p>воспитание»</p>	<p>долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и</p>

	других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
«Экологическое воспитание»	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>
«Разговоры о важном»	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и</p>

	<p>подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;
- Профессиональный стандарт 698 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 1051н
- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
 - Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
 - Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п/о Волкова Оксана Витальевна, Сафронова Елена Федоровна.	Организация воспитательной работы в учебных группах

Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по специальности 19601 «Швея», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- История;
- Математики;
- Информатики и ИКТ
- Физики
- ОБЖ
- Русского языка и литературы

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион
- электронный тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с выходом в сеть Интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение 9.
к АОП ПО
По профессии 19601 «Швея»**

Календарный план воспитательной работы

2022г

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
29.00.00 Технология легкой
промышленности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности)

По адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки
по профессии 19601 «Швея»

на период 2023-2023 уч.год г.

Чехов 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы и мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и

		ШВк-21\1 ШВк-21/2	Учебные кабинеты			духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»

		ШВк-21/2	кабинеты	кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.		
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
10	Единый День здоровья	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Библиотека	Кураторы учебных групп библиотекарь Молодцова Т.В.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 2	«Экологическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Куратор учебной группы Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

	студентами 1 курса	ШВк-21/2	кабинеты			
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР - 14	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
5	Мы – Россия. Возможности – будущее.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Мы сами создаем свою родину.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

		ШВк-21/2	кабинеты			
ОКТАБРЬ						
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
1	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
2	Классный час «Я – гражданин России»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

3	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
5	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировн, мастера Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
3	Какие качества необходимы учителю?	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Отчество – от слова «отец»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Что мы музыкой зовем?	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Счастлив тот, кто счастлив	1-2 курс	Территория	Кураторы учебных групп Волкова	ЛР1	«Разговоры о важном»

	у себя дома.	ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	О.В. и Сафронова Е.Ф.	– ЛР8	
НОЯБРЬ						
1	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
25	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы".	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская

	Акция «Время развеять дым»					деятельность, добровольчество»
18	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

8	Мы едины, мы -одна страна!	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
14	Многообразие языков и культур народов России	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Материнский подвиг	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Государственные символы России история и современность.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
8	Мы едины, мы -одна страна!	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
14	Многообразие языков и культур народов России	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Материнский подвиг	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

		ШВк-21\1 ШВк-21/2	Учебные кабинеты			
28	Государственные символы России история и современность.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В., преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое»

						воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель обществознания дисциплин, кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-2 курс ШВк-22/1	Территория структурного	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР	«Формирование здорового образа жизни»

		ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	подразделения-4 Спортивный зал		10	
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф., Волкова О.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
8	Мы едины, мы -одна страна!	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
14	Многообразие языков и культур народов России	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Материнский подвиг	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

28	Государственные символы России история и современность.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Учебные кабинеты техникума	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

	общение»					
9	Полет мечты	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
16	Кибербезопасность: основы	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
23	Ты выжил, город на Неве...	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
30	С чего начинается театр?	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Ценность научного познания	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Россия в мире	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

		ШВк-21\1 ШВк-21/2	Учебные кабинеты			
27	Нет ничего невозможного невозможного	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В, Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»

4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В, педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
07-11 марта	Масленичная неделя	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7,8, 11,12 , 17,21 ,23,24	
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2 ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-2 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов,	1-2 курс	Территория	Преподаватель русского языка и	ЛР 5	«Ключевые дела

	посвященный Всемирному дню поэзии	ШВк-22/1 ШВк-22/2	структурного подразделения-4 Актовый зал	литературы Литягина И.В.	ЛР 11	техникума» «Экологическое воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1 курс ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1 курс ШВк-21\1 ШВк-21/2	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Базалина Т.Н., кураторы учебных групп, мастера п\о Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
6	Букет от коллег	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Гимн России	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Крым на карте России	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Искусство- это не что, а как (А.Солженицын)	1 курс ШВк-22/1	Территория структурного	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 –	«Разговоры о важном»

		ШВк-22/2	подразделения-4 Учебные кабинеты		ЛР8	
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.в.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

			Учебные кабинеты			
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	кураторы учебных групп, мастера Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородин со студентами	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1 курс ШВк-22/1	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

		ШВк-22/2		групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Волкова О.В. и Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Есть такие вопросы которые нельзя простить?	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Экологично VS вредно	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю свою жизнь. (А.Солженицын)	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1 курс ШВк-22/1	Территория структурного	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела техникума»

		ШВк-22/2	подразделения-4	учебных групп Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-

			Учебные кабинеты	Ю.В	ЛР 8	патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бесмертный полк»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий	1 курс	Территория	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3	«Формирование

	«Особенности формирования подростковой наркозависимости»	ШВк-22/1 ШВк-22/2	структурного подразделения-4 Актовый зал		ЛР 9 ЛР 10	здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
4	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
15	О важности социально-ответственной активности	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп и Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
22	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте.	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»

	Флешмоб.					
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф. Сафронова Е.Ф. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.Вю	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1 урс ШВк-22/1 ШВк-22/2	П. Пролетарский Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой	1 урс ШВк-22/1	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела техникума»

	Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	ШВк-22/2	подразделения-4	воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1 курс ШВк-22/1 ШВк-22/2	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Сафронова Е.Ф.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»